



**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Нормальная физиология**

по специальности **31.05.01. Лечебное дело**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	257/7
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов системных знаний о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействиях с внешней средой и динамике жизненных процессов, о процессах жизнедеятельности и их регуляции в здоровом организме на уровне клетки, ткани, органа, системы.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Обязательная часть. Блок 1 (дисциплины, модуля)
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	биоэтика; психология и педагогика; история медицины; латинский язык; физика, математика; биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	патофизиология; микробиология, вирусология; неврология, медицинская генетика; клиническая фармакология; клиническая патофизиология; факультетская терапия, эндокринология; психиатрия, медицинская психология; анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия; хирургия; пропедевтика внутренних болезней.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК – 2, ОПК – 5
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Введение в физиологию. Физиология крови.</b> Введение в физиологию. Система крови, ее роль в организме. Лейкоциты. СОЭ. Гемолиз. Гемостаз. Группы крови. <b>Раздел 2. Физиология возбудимых тканей.</b> Общие свойства возбудимых тканей. Законы раздражения. Биоэлектрические явления. Физиология мышечной ткани Нервные проводники. Синапсы. <b>Раздел 3. Физиология ЦНС, сенсорных систем</b> ЦНС и её роль в организме. Учение о рефлексе. Нейрон и нейронные цепи. Свойства нервных центров. Торможение в ЦНС.

	<p>Регуляция движений и мышечного тонуса.          Вегетативная нервная система.          Сенсорные системы, их функции, общие свойства. Зрение          Слух. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы.  <b>Раздел 4. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.</b>  <b>Физиология дыхания.</b>          Обмен веществ и энергии.          Питание. Терморегуляция.          Физиология дыхания, внешнее дыхание          Транспорт газов кровью. Регуляция дыхания.  <b>Раздел 5. Физиология кровообращения.</b>          Цикл работы и производительность сердца. Физиологические          свойства и особенности сердечной мышцы.          Механизмы регуляции деятельности сердца. Методы          исследования.          Законы гемодинамики. Механизмы регуляции тонуса сосудов и          АД.          Микроциркуляция. Вены. Особенности регионарного кровотока.  <b>Раздел 6. Физиология пищеварения, выделения.</b>  <b>Труд, адаптация, здоровье</b>          Общая физиология пищеварения. Пищеварение в полости рта и          желудке.          Пищеварение в кишечнике. Механизмы регуляции деятельности          ЖКТ.          Физиология выделения.          Физиология трудовой деятельности. Адаптация. Здоровье.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>  <i>Аудиторная (виды):</i>          – лекции;          – практические занятия.  <i>Внеаудиторная (виды):</i>          – консультации.  <b>Самостоятельная работа</b>          – устная;          – письменная.</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Экзамен</p>